

Ablauf – Vorläufige Struktur

Zusatz-
Lernaktivitäten: ??

A: Einführung und Einleitung

- Strukturelles & Organisatorisches
- Begriff Didaktik, Rollen in der Didaktik
- Auftrag für Online-Phase I

13.03.2019

B: Lehr- Lernplanung

- Schritte der Lehrplanung
- Erstellung eigenes Feindesign

27.03.2019 &
03.04.2019

C: Fachliteratur

- Analyse und Visualisierung eines Textes
- Peer Review

15.05.2019

D: Durchführung

- Lehrsequenzen
- Lern-Reflexion
- Feedback

Vorbereitung: 29.05.2019
Abschlussblock: 15.06.2019

Abgabe
Lernportfolio

Online Phase A

- Blog zum Thema Professionalität in der EB
- Wiki: Was ist gute Lehre

Online Phase B

- Recherche einer Quelle für Methoden in der EB - Glossar
- Erstellung eigenes Feindesign

Online Phase C

- Auswahl eines Textes
 - Visuelle Darstellung
 - Peer Review
- ⇒ Überlegung, inwiefern der Text zu einem Lerninhalt werden kann

Online Phase D

- Vorbereitung der Lehrsequenzen
- Organisation Abschlussblock
- Vorbereitung der schriftlichen Abgabe

Lernprozess mit Lernaktivitäten für das Lernportfolio

Leistungsnachweise

(4ECTS = ca. 100 Stunden WL, davon 22 Stunden Präsenzzeit)

Folgende Tabelle beschreibt, wie Sie zu Ihrer Note kommen und welche Termine dabei einzuhalten sind. Nicht notiert, aber selbstverständlich ist die Teilnahme an den Präsenzterminen:

	Lernaktivität	Abgabe-Termin	Benotungslogik	Wert im Lernportfolio
Online Phase A: Einstieg & Einführung	Blogbeitrag und Anschl. Reaktion	27.03.2019 15.07.2019	Zwei Beiträge, je mind. 200 Wörter	10%
	Arbeit am gemeinsamen Wiki (inkl. Protokoll im Lernportfolio)	15.07.2019	Zwei Beiträge im Wiki, den Angaben entsprechend	
Online Phase B: Lehr-Lernplanung	Glossareintrag im Moodle einer Methodenquelle	03.04.2019	den Angaben entsprechend: Eintrag im Moodle	10%
	Erstellung eines Feindesigns für ein 4 stündiges Seminar	02.04.2019	Den Angaben entsprechend hochladen im Moodle & mitbringen	
Online Phase C: Fachliteratur	Auswahl eines facheinschlägigen Textes, Visualisierung	03.04.2019 12.05.2019	Auswahl nennen & den Angaben entsprechend im Moodle hochladen.	20%
	Peer-Feedback zur Textarbeit	30.06.2019	Den Angaben entsprechend und per Mail an Kolleg*in	
	Aus Inhalt wird Lerngegenstand	15.05.2019 15.07.2019	Laut Angabe, Methodik zu Inhalt entwerfen	
Online Phase D: Durchführung	Vorbereitung des Abschlussblocks	10.06.2019	Vorbereitung & Versand an LD	60%
	Abschluss-Präsentation: Lehrsequenz	14.06.2019	Durchführung der Lehrsequenzen	
Abgabe Phase	Verschriftliche Abgabe des Lernportfolios, inkl. Reflexionsergebnisse	Ab 15.07.2019	Summe der einzelnen Bewertungen	100%**
Zusatz (optional)	Aus weiteren Lernaktivitäten kann eine ausgewählt werden		den Angaben entsprechend erfüllt	5%

*Bei der Abschluss-Präsentation soll ersichtlich sein, wer welchen Teil bearbeitet hat. Falls sich alle Gruppenmitglieder einig sind, darüber, dass gleicher Aufwand betrieben worden ist, erhalten alle Gruppenmitglieder die gleiche Bewertung für die Präsentation.

** 50% der Leistung muss erbracht sein um das Seminar positiv zu bestehen.